

بسمه تعالی

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود

مقدمه

در راستای پیاده سازی شیوه نامه اجرایی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور موضوع نامه ۵۰۰/۱۷۹۲/د مورخ ۱۳۹۸/۴/۳، کمیته توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با برگزاری جلسات متعدد و تبادل نظر، متن پیشنهادی «معیارهای کیفیت دوره الزامی توانمندسازی آموزشی اعضای هیأت علمی جدیدالورود» را تهیه نموده‌اند. متن حاضر مجموعه معیارهایی است که ارزیابی و تأیید دوره‌های توانمندسازی آموزشی کلیه دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی که برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود (اعم از حضوری، مجازی، ترکیبی و مستقل یا مشترک بین دو یا چند دانشگاه) برگزار می‌شود، بر اساس این معیارها و توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت انجام می‌شود.

۱) اهداف کلی دوره

- ۱) آماده سازی اعضای هیأت علمی برای ایفای نقش خود به عنوان یک معلم دانشگاه در بدو ورود
- ۲) آمادگی برای کسب توانمندی‌های بیشتر در طول مدت فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه

۲) شرکت کنندگان

اعضای هیأت علمی آموزشی جدیدالورود اعم از پیمانی، قراردادی، متعهدین خدمت و سرباز هیأت علمی در دو سال اول فعالیت به عنوان عضو هیأت علمی

۳) توانمندی‌های پایان دوره

انتظار می‌رود شرکت کننده دوره در پایان آن به توانمندی‌های زیر دست پیدا کند:

نقش‌ها	توانمندی‌ها
Professional	خود را به عنوان یک معلم دانشگاه بشناسد. بتواند بر اعتقادات و ارزش‌های خود در حیطه آموزش بازانديشي کند. نسبت به نقش الگو بودن خود آگاه باشد. رویکرد علمی به آموزش داشته باشد.
Facilitator/Lecturer	بتواند دانشجویان را در فرایند یاددهی- یادگیری درگیر کند، به آنها انگیزه بدهد و مشارکتشان را جلب کند.
Planner	بتواند جلسات آموزشی را بر اساس اصول و نظریه‌های یادگیری طراحی کند.
Class manager	بتواند جلسات آموزشی را در شرایط مختلف مانند کلاس‌های بزرگ و کوچک یا دانشجویان مشکل‌دار مدیریت کند.
Assessor	بتواند دانشجویان را بر اساس اصول صحیح ارزیابی کند.
Communicator	بتواند با دانشجویان و همکاران ارتباط صحیح برقرار کند.

۴) دوره آموزشی

- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود باید در جهت تحقق توانمندی‌های مورد نظر در اعضای هیأت علمی جدیدالورود برنامه‌ریزی و اجرا شود.
- لازم است برنامه درسی دوره، حداقل شامل توانمندی‌های مورد انتظار، محتوای آموزشی، روش‌های آموزشی و ارزشیابی (اعم از شرکت کنندگان، مدرسان و دوره آموزشی) تدوین و در دسترس باشد.
- طول دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود به عنوان شرط تبدیل وضعیت، حداقل ۳۲ و حداکثر ۴۵ ساعت می‌باشد.
- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود می‌تواند به صورت حضوری، ترکیبی (مجازی و حضوری) یا مجازی برگزار شود.
- دوره آموزشی برای اعضای هیأت علمی جدیدالورود باید به شکل دوره رسمی، ساختارمند و با استفاده از روش‌های یادگیری فعال برگزار شود.

۵) مدرسان دوره

لازم است مدرسان از توانمندی‌های عمومی لازم برای برگزاری دوره آموزشی و توانمندی‌های اختصاصی مربوط به حوزه مورد تدریس برخوردار باشند.

۶) زیرساخت‌های مورد نیاز

لازم است امکانات و زیرساخت‌های مورد نیاز برای برگزاری مطلوب دوره بر اساس برنامه تدوین شده تأمین شود.

۷) ارزشیابی

۷,۱) ارزیابی شرکت کنندگان

لازم است ارزشیابی شرکت کنندگان به صورت ارزیابی میزان موفقیت شرکت کنندگان در کسب توانمندی‌های تعریف شده و آرایه بازخورد به ایشان انجام شود. این کار می‌تواند از طریق آرایه تکالیف فردی یا ارزیابی عملی توانمندی‌های تعریف شده و یا روش‌های مناسب دیگر انجام شود.

۷,۲) ارزشیابی مدرسان

لازم است ارزشیابی مدرسان دوره آموزشی انجام و بازخورد مناسب بر اساس نتایج این ارزشیابی به مدرسان داده شود.

۷,۳) ارزشیابی دوره

- ۱) لازم است ارزشیابی دوره آموزشی حداقل از نظر میزان اجرای برنامه تعیین شده و نیز میزان رضایت شرکت کنندگان از دوره برگزار شده انجام شود.
- ۲) لازم است بر اساس بازخوردهای حاصل از ارزشیابی دوره، اقدامات اصلاحی برای ارتقای کیفیت دوره انجام و مستند شود.